

## Министерство культуры РСО-Алания

ГБУ ПО «Владикавказский колледж искусств имени Валерия Гергиева»

Рассмотрено и рекомендовано педагогическим Советом ГБУ ПО «Владикавказский колледж искусств имени Валерия Гергиева» Протокол № 1 от 26 августа 2023г	 <p>Директор ГБУ ПО «Владикавказский колледж искусств имени Валерия Гергиева» Приказ № 9 от 28 августа 2023г</p>	УТВЕРЖДАЮ: ..... И. Ю. Мурашева
---	--	---------------------------------------

### Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемой на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в ГБУ ПО «Владикавказский колледж искусств имени Валерия Гергиева»

1.2. ППССЗ представляет собой комплект нормативных и методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание обучения и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

1.3. Нормативными документами для создания данного локального акта служат:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 (ред. 31.01.2014);

- Устав Колледжа.

## **2. Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2. В состав ППССЗ по специальности входят:**

2.1. Титульный лист, отражающий:

- направление подготовки;

- специальность.

2.2. Характеристика подготовки по специальности:

- общая характеристика ППССЗ;

- нормативные сроки освоения программы;

- квалификации, присваиваемые выпускникам;

- требования к поступающим Колледж;

2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;

- область профессиональной деятельности выпускников;

- объекты профессиональной деятельности выпускников;

- требования к результатам освоения ППССЗ; - основные виды профессиональной деятельности;

- общие компетенции;
- профессиональные компетенции.

2.5. Нормативные документы, необходимые для организации учебного процесса:

- календарный учебный график;
- базисный учебный план.

2.6. Перечень условий, необходимых для реализации учебного процесса:

- ресурсное обеспечение учебного процесса;
- требования к вступительным испытаниям абитуриентов; - характеристика образовательных технологий;
- требования к кадровому обеспечению;
- организации контроля учебного процесса;
- организация итоговой государственной аттестации.

2.7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов.

2.8. Приложения:

2.8.1. Рабочие программы учебных дисциплин.

2.8.2. Программа итоговой государственной аттестации.

2.8.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

2.8.4. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

2.8.5. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **3. Разработка программы подготовки специалистов среднего звена**

3.1. ППССЗ разрабатывается на основе ФГОС СПО.

3.2. ППССЗ разрабатывается по каждой специальности.

3.3. ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, где ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

#### **4.1.2. Общая характеристика ППССЗ.**

1) Цель ППССЗ. ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих (социально-личностных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. При этом формулировка целей ППССЗ как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ППССЗ, а также потребностей рынка труда.

2) Срок освоения ППССЗ. Срок освоения ППССЗ в Колледже составляет 3 года 10 месяцев.

3) Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ. Для освоения ППССЗ поступающий в Колледж должен иметь документ государственного образца об общем образовании (9кл.) или среднем общем образовании (11кл).

#### **4.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

4.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалиста в соответствии с ФГОС СПО.

4.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки. В случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля его подготовки и потребностями заинтересованных работодателей.

4.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки. Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с профилем подготовки или особенностями конкретной программы и потребностями заинтересованных работодателей.

4.3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ. Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ППССЗ определяются на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки и дополняются профессиональными компетенциями (и при необходимости - иными компетенциями) в соответствии с целями ППССЗ и запросами работодателей.

4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется: графиком учебного процесса; учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 4.4.1. График учебного процесса.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### 4.4.2. Учебный план.

4.4.2.1. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого

профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее - МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения **профессиональных** модулей (далее — ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- виды учебных занятий;

- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

- формы государственной (итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой аттестации).

4.4.2.2. При формировании учебного плана следует учитывать следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

4.4.2.3. При формировании учебного плана следует распределить весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая ~~инвариантную~~ и вариативную части.

4.4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4.3.1. В ППССЗ должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как инвариантной, так и вариантной частей учебного плана. В рабочей программе учебной дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы

конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемым знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учетом направления подготовки.

4.4.3.2. Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) включает:

- цели освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ППССЗ;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля) с распределением разделов по семестрам, видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- применяемые образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, точной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

4.4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.4.4.1. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и профессиональных модулей, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.4.2. Структура и содержание рабочих программ учебных и производственных практик:

- цели и задачи учебной (производственной) практики в структуре ППССЗ;
- место и время проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- образовательные и производственные технологии, используемые на практике;

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (производственной) практики;
- материально-техническое обеспечение учебной (производственной) практики.

4.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

4.5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций. Колледж, реализующий подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются Колледжем и доводятся до сведения обучающихся. Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

4.5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ.

Предметно-цикловая комиссия по направлению подготовки в рамках ППССЗ разрабатывает программу итоговой аттестации по конкретному направлению на основе Положения о государственной итоговой аттестации. Программа должна определять требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

## **5. Этапы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.**

5.1.1 этап.

На данном этапе совместно с работодателями Колледж определяет цели ППССЗ, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. При этом формулировки целей и задач даются с учетом специфики конкретной ППССЗ, планов развития Колледжа и потребностей регионального рынка труда.



## 5.2. II этап.

На данном этапе проектирования ППССЗ формируется характеристика профессиональной деятельности, выпускника по данной программе, включающая в соответствии с ФГОС СПО:

- область профессиональной деятельности, выпускника, с указанием специфики профессиональной деятельности и профиля подготовки, типов организации и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки;
- объекты профессиональной деятельности выпускника, с указанием объектов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности или профиля их подготовки;
- виды профессиональной деятельности выпускника, с указанием видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки. Виды профессиональной деятельности дополняются Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

5.3. III этап. На данном этапе проектирования ППССЗ конкретизируются и дополняются проектируемые результаты обучения на уровне компетенций выпускника Колледжа, исходя из того, к каким видам профессиональной деятельности готовится выпускник Колледжа по данной программе. На этом этапе работы необходимо определить способы формулирования компетенций, общность их понимания педагогами и работодателями, выявить значимость, перечень и необходимый уровень сформированности компетенций выпускника.

Формирование компетентностной характеристики (модели) выпускника. Колледжа является важнейшей и сложной задачей проектирования ППССЗ, способствующей подготовке востребованных и конкурентоспособных специалистов на рынке труда, а также организации системной работы преподавателей по формированию всех компонентов ППССЗ.

5.4. IV этап. На данном этапе проектирования разрабатываются системообразующие документы ППССЗ, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса. На данном этапе необходимо решить следующие задачи:

- определить полный перечень дисциплин и модулей ППССЗ (дисциплины инвариантной и вариативной частей программы на основании требований ФГОС СПО к планируемым результатам обучения по учебным циклам и разделам, и установленным требованиям к компетенциям выпускника Колледжа;

- установить последовательность освоения дисциплин и модулей и соответствующие перечни компетенций;

- обеспечить необходимую целостность образовательной программы, сочетающую универсальность и практико-ориентированную направленность профессиональной подготовки выпускника. Результаты проектирования этого этапа необходимы для обоснованной разработки календарного учебного графика и учебного плана ППССЗ.

5.5. V этап. На данном этапе проектирования преподавателями разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) (УМК), практик. Каждая, дисциплина, модуль, практика, входящая в ППССЗ, должна быть обеспечена соответствующим учебно-методическим комплексом (УМК), включающим:

- рабочую программу дисциплины (модуля), практики, содержащую: цели изучения дисциплины и/или модуля, соотношенные с общими целями ППССЗ, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания;

- требования к уровню освоения программы;

- содержание дисциплины и/или модуля, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;

- формы текущего и промежуточного контроля;

- перечень основной и дополнительной литературы;

- учебно-методическое обеспечение дисциплины, (модуля), практики, включая:

- методические рекомендации (материалы) преподавателю;

- методические указания для обучающихся;

- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего и промежуточного контроля.

5.6. VI этап. На данном этапе формирования ППССЗ в Колледже разрабатывается методическая документация по проведению итоговой государственной аттестации

выпускников Колледжа по программе. На основе общей документации Колледжа по проведению итоговой государственной аттестации выпускников Колледжа разрабатываются:

- программа итоговой государственной аттестации;
- рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

## **6. Хранение программ подготовки специалистов среднего звена**

6.1. ППСЗ, утвержденные директором Колледжа, хранятся в бумажном и электронном виде.